

第4学年 松組 算数科「広さを調べよう～面積」略案

指導者 齋藤奈保子

1. 日時 2月22日 2校時(9:20~10:05)
2. ねらい 面積の単位「平方キロメートル」の単位を知り、 km^2 と m^2 の関係について理解することができる。
3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
9:20	1. 既習の単位 cm^2 と m^2 について、その広さや関係について確認する。	それぞれの単位がどんな場合に使われるか確かめる。		
9:22	2. 問題を読み、本時の課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">辺の長さがkmを使って表された長方形の面積を求めよう。</div>	課題を板書する。	写真などを使って問題を提示する。	
9:25	3. 自力解決をする。	座席表を使って、子供の考えをとらえる。		
9:30	4. 面積の求め方を発表し合う。	既習の単位を使った考え方と km^2 を使った考え方などを取り上げる。		
9:35	5. 新しい単位 km^2 について知る。	単位 km^2 について板書する。	新しい単位について1 km^2 の広さをとらえるような映像を使って説明する。	映像資料
9:45	6. km^2 を使った面積の求め方を確かめ、 km^2 と m^2 の関係について考える。	発表し合った考えをもとに、単位の関係に気づくような発問をする。	km^2 と m^2 の関係をとらえるような映像を使って説明する。	
9:55	7. 評価問題を解き、振り返りをする ・ 本時の感想も含めてふりかえりを発表する。	面積の単位「平方キロメートル」の単位を知り、 km^2 と m^2 の関係について理解することができたか。	評価問題を出す。	

