

第6学年 理科TV授業指導略案

6年2組 平成18年2月23日(木)4校時(11:30～12:15)
 6年1組 平成18年2月24日(金)4校時(11:30～12:15)
 場 所 鹿角市立十和田小学校 図書室、コンピュータ室
 授 業 者 成田 勇信

1 単元名 人とかんきょう (東京書籍 6年下)

2 本時の実際(2/9)

(1)ねらい

人は空気、水、植物などどのようにかかわり、その結果、環境にどのような影響を与えているかを調べ、まとめることができる。

(2)学習過程

	学 習 活 動	時刻	テレビ授業に関する留意点 ○指導主事へのお願い
導入	1 本時の課題をつかみ、学習の流れを知る。	11:30	・指導主事の紹介 ○一言、励ましの言葉を いただきたい。
展 開	人は、空気や水、植物やほかの動物とどのようにかかわり、どのようなえいきょうをおよぼしているか。 2 前時に立てた計画をもとにして調べ、わかったことを記録する。 空気とのかかわりグループ ・生活の中で空気をどのように利用しているのか。 ・そのけっか、かんきょうにどのようなえいきょうをあたえているか。 [インターネット、VTR、書籍] 水とのかかわりグループ ・生活の中で、水をどのように利用しているのか。 ・そのけっか、かんきょうにどのようなえいきょうをあたえているか。 [インターネット、VTR、書籍] 植物(森林)とのかかわりグループ ・生活の中で植物をどのように利用しているのか。 ・そのけっか、かんきょうにどのようなえいきょうをあたえているか。 [TV授業、インターネット、VTR、書籍]	11:35	植物(森林)とのかかわりについて調べるグループを担当していただきたい。 ・生活のなかでの人間と植物とのかかわりについて身近な事例をもとに気付かせてほしい。 ・森林伐採による土地の開発の例や、森林の減少による生き物や気候への影響について気付かせてほしい。 パワーポイントやVTRによる説明をお願いしたい。 内容についてのレディネスはかなりあると思うが、詳しくは分からない児童がほとんどであるので身近な例をもとにイメージ化してもらえばありがたい。 次時は、インターネットで、もっと詳しく調べてみようという意欲付けになればよい。
まとめ	3 調べ学習の途中経過について情報交換し合う。 ・調べてわかったことを他のグループに紹介する。	12:10	○他のグループにも励ましやアドバイスをお願いしたい。