

4 活動名 日本とアメリカの「ちがい」に気付こう(仮)

5 本時のねらい

(1は前半3・4年共通のねらい、2は後半4年のねらい)

1. 英語の歌やゲームに親しみ、A.L.T.の先生と進んで関わろうとする態度を育てる。
2. 知りたいことを英語で質問する活動を通し、アメリカと、自分たちの暮らしとの違いに気付くことができる。

3. 学習の流れ(全15時間) 本時

- (1) 身近な「外国から来たもの」に気づき、外国について関心を持つ。
- (2) 外国の料理やお菓子について調べ、違いや多様性に気付く。
- (3) 自分が調べたいもの(ジャンル)を決める。
- (4) 自分がA.L.T.の先生に何を質問するか決める。
- (5) A.L.T.の先生との交流に向けて、言葉(英語)の練習をする。
- (6) A.L.T.の先生と一緒に楽しんだり、質問したりする。
- (7) 自分の生活や考え方の違いに気付く。
- (8) 分かった事や気付いたことを文章にまとめる。
- (9) 感想交流をする。

4. 本時の展開(授業は2時間続き・前半は3・4年合同、後半は4年生のみ)

学習活動	教師の支援	センター指導主事の支援	準備・備考
1 歓迎のあいさつ。	①1 自信を持って英語で話せるよう、一緒に盛り上げる。		
2 タミー先生の自己紹介	●2 提示装置の操作 ●3 分かりづらい所は児童に代わり質問する。		●4 提示装置 ●5 テレビ
3 タミー先生とゲームをする(日本的な)	●1 ゲームの説明をする。 ●2 タミーと子ども達全員がふれあえるように配慮する。		
4 タミー先生とゲームをする(アメリカ的な)	●1 ダックダックグースの説明をする。 ●2 ジャンル別(野菜や動物、色など)の英語のポスターを貼る。 ●3 3グループに分け、一緒に楽しむ。		●4 ジャンル別ポスター
5 英語の歌(踊り)を教わる(ホーキーポーカー)	●1 絵入りの単語カードを準備し、タミーの説明に合わせて補足する。 ●2 一緒に踊る。		●3 単語カード ●4 CDラジカセ
6 3年生終わりのあいさつ	●1 自信を持って伝えられるように励ます。		
(休憩時間) 3年生が退場し、4年生だけになります。			
7 4年生あいさつ		●2 簡単なあいさつと自己紹介をお願いします。	●3 メモシート
8 質問タイム	●4 質問者の側に寄り添い、励ましながら質問させる。 ●5 質問が伝わったかどうか自分の目で確認さ	●9 子どもの質問は英語で言わせます。でもタミーの回答は子どもが聞き取れないと思うので、通訳をお願いします。	●10 提示装置 ●11 移動黒板