

# 第1学年 国語科学習指導案略案

- 1.日 時 平成18年 2月 8日(火) 4校時(11:40 ~ 12:25)  
 2.単 元 おきにいりの本を しょうかいしよう  
 3.ね ら い 自分のお気に入りの本について、分かりやすく紹介することができる。  
 4.本時の実際

指導者 内村 さおり(東大曲小:T1)  
 小澤 奈津紀(東大曲小:生活支援)  
 石井 真理(山田小:T2)

時 間	主な学習活動と児童の動き	教師の支援		備 考
		T1 東大曲小(内村)	T2 山田小(石井)	
5分	1, 本時の学習のめあてや、流れをつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">                     「おきにいりのおはなし はっぴょうかい」                      大すきな本を大きな声でしょうかいしよう                 </div>	・学習のめあてと活動の流れを確認する。	・学習のめあてと活動の流れを確認する。	
10分	2, 4人グループになり、好きな本を紹介しあう。 1回目 東大曲小の4人 発表 感想タイム 友達の発表を聞いて、質問したり感想を発表したりする。 質問された児童は、しっかりと受け答えする。	・カメラを見つめる目の位置や、口の開きにも注意して発表するように励ます。 ・質問や感想を発表しやすいように、いくつかの観点を示す。	・自信を持ってない児童や声の小さい児童には、そばに寄り添って励ましの声をかける。	・お気に入りの本カード ・実物の本(発表の最後に紹介するので、用意しておく)
10分	2回目 山田小の4人 発表 感想タイム		・自信を持ってない児童や声の小さい児童には、そばに寄り添って励ましの声をかける。	
10分	3回目 東大曲小の4人 発表 感想タイム			
10分	3, 学習のまとめをする。 二校の友達と考えを交流した感想を発表しあう。  *時間があれば、交流タイムとして、 詩「あめふりくまのこ」を一行ずつ読みあう。	・相手の学校のお友達と一緒に勉強してみて、感じたことを発表するように声をかける。	・相手の学校のお友達と一緒に勉強してみて、感じたことを発表するように声をかける。	・国語の教科書 下

--	--	--	--	--