

第 2 学年 竹組 算数科 略案

指導者 齋藤 由紀子

1. 日 時 3 月 10 日 (金) 3 校時 (10 : 30 ~ 11 : 15)

2. 単元名 たし算とひき算「図をつかって考えよう」(4 / 4)

3. ねらい ○ 加法と減法の相互関係についての理解を深める。

4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
10:30	1. 本時の学習課題を確認する。 テープ図の□のぶぶんをもとめよう。			
10:33	2. 問題文 (p.67) を読んでテープ図をかく。	・ 問題文の中のポイントになる言葉や数字を確認する。 ・ 個々のテープ図をかく力に応じて、シートを選ぶことができるようにする。		
10:40	3. テープ図から加減の相互関係をとらえる。		○ テープ図を動画的に示し、かき方のコツを説明する。	
10:50	4. p.67 (1)・(3) を読み、それぞれの枚数を求める式を考える。	・ 早く立式できた子どもに練習問題を渡す。 ・ 加法と減法の相互関係を用いて問題を解決することができる。(観察・シート)	○ 練習問題もやり終えた子どもに発展的な問題を提示する。	
11:05	5. 答えを確認し、立式の根拠を話し合う。		○ テープ図の有効性に触れ、本時のがんばりや今後の課題について話す。	
11:13	6. 本時の学習を振り返る。	・ 振り返りカードを用意する。		

