

## 交流，共同学習の記録

### 1 学校名，授業者名

- ・自校 大仙市立東大曲小学校 今野 天美
- ・相手校 大館市立 山田小学校 石井 真理

### 2 学年，組

- ・自校 1・2・3年
- ・相手校 1・2年

### 3 交流，共同学習のねらい

- ・読み聞かせを一緒に聞くことを通して、読書への興味関心を高め、お互いの感想や意見の交換から様々な感性があることに気づく。

### 4 学校外の人にTV会議システム利用を広げるねらい（必要性）

- ・学校外の支援者～読み聞かせボランティア「ケサランパサラン」
- ・ねらい ～TV会議システムでの読み聞かせをすることを通し、児童の読書活動の意欲の高揚を促す一端に寄与していただくことができる。

### 5 実際

#### (1) 教科，単元名（題材名）

- ・国語 「本は友だち」

#### (2) 本時のねらい

- ・読み聞かせボランティアの方々による読み聞かせを両校一緒に聞いて楽しみ、読書への興味・関心を高める。

#### (3) 本時の実際

学習活動	教師（学校外の人）の支援
ボランティアの方々（4名）の読み聞かせを聞く。  心に残ったお話の感想を発表する。	・お話を聞くときは、お話の内容・声の質・顔の表情なども感じながら聞くように声かけをする。 ・お話を聞いた後で、疑問に思ったことがあればその場で質問させる。 ・お話を聞いての感想を発表して、今後の読書活動への意欲を持たせる。

### 6 実践を通しての提言

- ・いいお話を、自分も友だちも一緒に聞いているという共有感を持ち、心地いいひとときを過ごしているようだった。
- ・感想を聞き合いながら、様々な受け止め方や見かたがあることに気づくことができた。
- ・今度は両校でお互いに好きな本を「読み合いっこ」しようかという声が聞かれた。