

## 第2学年 算数科学習指導案略案

大仙市立東大曲小学校  
指導者 内村 さおり

1. 日 時 平成18年 7月 7日 (金) 3校時 (10:50 ~ 11:35)  
 2. 単 元 名 100より大きい数をしらべよう  
 3. ね ら い ○100より大きい数の数え方を考え、数えることができる。  
 4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の支援	備 考
3分	1, センターの先生(数はかせ)と元気に挨拶する。 「数はかせ」からの問題を聞く。	・問題のものが、いくつくらいあるか見当をつけるように、声をかける。	・100よりたくさんの物を提示していただき、子どもたちの興味を引きつけながら「大きな数を工夫して数えよう」と課題提示していただく。	・数が235になる物の提示
3分	2, だいたいいくつあるか考える。			
5分	3, 本時のめあてを確かめる。 数える見通しをもたせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">まちがいなく数えるには どことなくふうをすれば</div>	・課題と同じ数の具体物(クリップ・輪ゴム・数え棒など)を用意し、実際に手を動かしながら数えられるようにする。		・クリップ ・輪ゴム ・数え棒
15分	4, 2人組になり, どの物で数を数えるか分担し, 数える。	・10のまとまりを作りたい子どものために, プリンカップや卵のケース等を準備しておく。		・プリンカップや卵のケース
10分	5, 数え方や数えた結果を発表し, 話し合う。	・10のまとまりが10こでいくつになるのかに着目するように励ます。		
9分	6, 「数はかせ」に答えの数を報告し, 10が10こで, 100になることを確認する。	・100のまとまりをかくへやとして「百の位」を確認する。	・まとめのお話をしていただく。	・算数ブロックや数カード ・位取り板