

## 第3学年 国語科「本と友だちになろう」略案

指導者 伊藤雅代 千葉誠二 齋藤由紀子

1. 日時 7月10日(月) 2校時(9:15~10:05) 3校時(10:30~11:15)  
7月11日(火) 5校時(13:35~14:20)

2. ねらい ○ 本の帯の実物や見本を見て内容や書き方を知り、「三年とうげ」の帯を工夫して書くことができる。

### 3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
10:30	1. 課題をつかむ 「三年とうげ」の帯を作ろう。		<ul style="list-style-type: none"> <li>「帯」とはどんなものなのか説明する。</li> <li>帯作りの意欲が高まるように、楽しい工夫のある帯を紹介する。</li> </ul>	
10:40	2. 帯の作り方を確かめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手、内容、工夫などについて確認する。</li> </ul>		
10:45	3. 「三年とうげ」の帯作りに取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>読んだ感想を帯作りに生かせるように、場面場面のポイントを掲示する。</li> <li>工夫して作られた帯を書画カメラに写し、書き方等で悩んでいる子どもの参考になるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書画カメラに写された帯に随時助言する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書画カメラ</li> </ul>
10:55	4. できたところまで紹介し合う。		<ul style="list-style-type: none"> <li>紹介された帯を見て、良いところやさらに工夫できる点を助言し、次時の意欲をもてるように励ましの言葉をかける。</li> </ul>	
11:00	5. ふりかえる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 友達の作品を見て、よいところや参考にしたいところを見つけられたか。</li> </ul>		

