

第 1 学年竹組 国語科略案

指導者 中村 寛司

1. 日 時 9 月 1 2 日 (火) 2 校時 (9 : 2 0 ~ 1 0 : 0 5)

2. 単元名 大きなかぶ (6 / 8)

3. ねらい ○聞き手に様子が伝わるように「大きなかぶ」の音読をすることができる。

4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
9:20	1. めあてを確認する。 おんどくはっぴょうかいの れんしゅうをしよう。	・ 学習計画表を用いて本時の学習内容を確認する。		学習計画表
9:25	2. グループごとに指導主事の先生に向けて音読の発表をする。 ・ 待っているグループは、練習をする。 ・ 終わったグループは、アドバイスをしていたいただいたことをもとによりよくするために練習をする。	・ 本時の学習の流れについて説明する。 ・ 音読する際の観点について確認する。 ☆聞き手に様子が伝わるように音読をすることができたか。(観察)	・ それぞれのグループの音読を聞き、アドバイスをする。	
9:55	3. アドバイスをしてもらったことをもとに次の時間の音読のめあてを話し合って決める。	・ 特にがんばりたいこと 1 つを決めるよう伝える。		
10:00	4. 振り返りをする。	・ 振り返りをするための観点を示す。	・ 音読発表会に向けての励ましの声かけをする。	