

第 5 学 年 理科指導案

5 年 2 組 3 3 名
平成 1 8 年 1 0 月 1 1 日（水）
1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 2 5
授業者 長谷部雅子
 中村 一成

5 年 1 組 3 3 名
平成 1 8 年 1 0 月 1 2 日（木）
1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 2 5
授業者 本間 和規
 中村 一成

1. 単元名 台風と天気の変化
2. ねらい 調べ活動を通して生まれた疑問を解決し、「台風と天気の変化」について新聞にまとめることができる。
3. 本時の実際 （本時 3 / 4）

	学 習 活 動	時間	T V 授業に関する留意点
	1. 学習課題をつかむ。 「台風と天気の変化」について新聞にまとめよう。	3	・事前に子どもたちの学習状況および質問事項を F A X でセンターの先生に連絡しておく。
	2. 自分で調べても分からなかったことをセンターの先生に質問する。	3 0	・同じ質問をする人を同じグループにして、質問させる。
	3. 質問が終わったグループから新聞にまとめる。		
	4. 本時の振り返りをする。	4	
	5. 台風による被害の様子の映像を見る。	8	・台風の被害が分かる動画があれば見せて頂きたい。

お願いしたときとは学習のねらいが変わりました。

児童から、台風に関する疑問がたくさん出そうです。自分たちでも調べますが、調べても分からなかったことを質問させたいと思っています。

また、終末には、台風による被害の様子や、台風発生のメカニズムが分かるような映像があれば見せて頂きたいと思います。