

第 2 学年梅組 算数科略案

指導者 角崎 大

1. 日 時 10月26日(木) 2校時(9:20~10:05)
2. 単元名 かけ算(5のだん, 2のだんの九九)
3. ねらい ○5のだん, 2のだんの九九を用いて, いろいろな問題を解決することができる。
4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
9:20	1 前時までの復習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・センターの先生を紹介する。 ・授業の進め方を説明する。 	○前時までの復習問題を出していただく。(全体)	
9:25	2 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">5のだんや, 2のだんの九九をつかってもんだいをとこう。</div>			
9:30	3 問題を解く。 ・「じっくりコース」 ・「どんどんコース」	<ul style="list-style-type: none"> ・「じっくりコース」を担当する。 ・机間指導をしながら, できた子どもは「どんどんコース」に進むように促し, つまづいている子どもにはヒントカードを示す。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「どんどんコース」を担当していただく。(コース) ○発展問題を提示し, 理解の早い子どもに対応していただく。(楽しい問題, 難しい問題など) 	
9:55	4 本時の振り返りをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りの視点を示して, ねらいに合った自己評価ができるようにする。 ・2~3人に感想発表をするよう指名する。 	○本時を振り返っての感想や助言をいただく。(全体)	