

第1学年 算数科学習指導案略案

大仙市立東大曲小学校
指導者 齊藤 法子

1 日 時 平成18年 11月15日(水) 2校時(9:35～10:20)
2 単 元 名 ひきざん
3 ね ら い 11～18から1位数をひく繰り下がりのある減法計算のしかたを理解し、それを用いることができる。
4 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センター指導主事の支援	備 考
2分	1, センターの先生(さんすうはかせ)と挨拶をする。	・初めての顔合わせだが、元気に挨拶ができるよう、声をかける。	・短い自己紹介をしていただく。	
3分	2, 本時の課題を確かめる。 13-1のひきざんのかんたんなやりかたはどれかな？	・結果をさんすうはかせに報告することを知らせ、意欲づける。		・掲示用課題
10分	3, 自分達の考えたひき算の仕方を, さんすうはかせやみんなに知らせる。	・さんすうはかせに聞いてもらうことを考えて, はっきりとはなすよう励ます。		・前時使用の発表用プリント
10分	4, さんすうはかせに, みんなの計算の仕方を, TVで分かりやすく見せていただく。	・簡単な方法を探しながら見ることを, 確認する。	・TV画面をとおり, パワーポイント等を使って, いろいろなひき算のやり方を提示していただく。	
12分	5, 簡単な計算の仕方はどれか話し合う。	・ここでは減加法が手際よいが, 他のやり方も否定しないで認めながら, 導いていくようにする。 ・減加法の仕方をみんなで確認する。 簡単な方法として減加法を選び, そのやり方について理解しているか。		
3分	6, さんすうはかせに, 結果を報告する。	・みんなで考えた成就感を持って報告できるように, 雰囲気盛り上げる。	・子供達へお話をしていただく。	
5分	7, 練習問題を解く。	・机間巡視をし, 困っている児童には, 個に指導をする。		・練習プリント