

第4学年松組 国語科 『いろいろな意味をもつ言葉』 略案（1 / 2）

指導者 大 山 知 巳

1. 日時 11月22日（水） 2校時（9：20～10：05）

2. ねらい ○ いろいろな意味をもつ言葉があることを知り、それらの言葉への興味・関心を高める。
○ いろいろな意味をもつ言葉について、理解を深めることができる。

3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援
9：20	1. 「とるものなあと」クイズをする。	○ 本時の学習の導入としてクイズを行い、児童の興味・関心が高まるようにする。 ○ 教科書P30の詩から抜粋した黒板掲示用カードを準備しておく。	
9：27	2. 本時の課題について確認する。 同じ音の言葉の、いろいろな意味について考えよう。		
9：30	3. クイズで出題した「とる」がどんな意味か話し合う。	○ 動作をしてみたり、国語辞典で調べたりすることで「とる」意味の理解が深まるようにする。 ○ 表記する漢字の違いに気づく児童がいる場合は、適宜取り上げるようにする。	◇ 「 を」の部分を考えるクイズや、「を 」の部分を考えるクイズを出題し、その意味や漢字表記も考えることができるようにする。
9：45	4. 「とる」以外のいろいろな意味をもつ言葉について、クイズを通して考える。		
10：00	4. 本時の振り返りをする。	○ 大事だと思ったこと、言葉についての発見、今後の国語学習への思いなどについてふりかえるように促す。	◇ 本時及び今後の国語学習に向けての感想や助言を話す。