

# 第3学年 松組 理科「明かりをつけよう」略案

指導者 伊藤 雅代

1. 日時 12月13日(水) 3校時(10:30~11:15)
2. ねらい ○ 電気の性質を利用して、かんたんなスイッチを一つつくることができる。
3. 本時の実際

| 時 間   | 学 習 活 動 と 児 童 の 動 き                                                                                                        | 教 師 の 支 援 及 び 評 価                                                                                                  | セ ン タ ー の 先 生 の 支 援                                                         | 備 考 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10:30 | 1. 課題を確認する。<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">身の回りの材料を使って、楽しく明かりをつけられるスイッチを作ろう。</div> | ○ 簡単な電気スタンドを提示し、どんな明かりのつき方をするスイッチを作りたいか出し合って、スイッチのイメージを広げるようにする。                                                   | ◇明かりを簡単に付けたり消したりできる例を提示する。                                                  |     |
| 10:35 | 2. 材料の組み合わせ方や形などを工夫して、スイッチを作る。                                                                                             | ○スイッチ作りに使える材料コーナーを設ける。<br>○どのようなスイッチを作りたいのかを聞きながら助言したり、それぞれの作業を見守ったりしながら個別に支援していく。<br>○仕組みができた子どもには周りの形や飾りの工夫を認める。 | ◇スイッチの仕組みを作る途中で行き詰まった子どもにヒントを与えたり、子どもが作ったスイッチの出来映えを確かめたり、さらに良くなる方法を助言したりする。 |     |
| 11:05 | 3. 振り返りをする。                                                                                                                | ○イメージした明かりの付き方にするために工夫したことをポイントにしてノートに書くように指示する。                                                                   | ◇次時への意欲を高めることができるように、話をする。                                                  |     |
| 11:10 | 4. 後かたづけをする。                                                                                                               | ☆身の回りの材料の電気を通すか通さないかという性質を使い、スイッチを作ることができたか。                                                                       |                                                                             |     |