

第1学年梅組 国語「わたしは、なんでしょう」略案

指導者 小野 千晴

1. 日 時 1月30日(火) 2校時(9:20～10:05)

2. ねらい ○問題作りに進んで取り組もうとしている。

3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
9:20	1. 前時に学習した話形を確認する。 ○わたしは、～です。 ○わたしは、～でしょう。 ○～ですか。	◇前時に学習した話型を確認し、掲示する。		
9:25	2. 課題を確かめる。 ○ゲームの問題を作ろう。			
9:28	3. 教師の出す問題に答え、クイズ作りのポイントについて話しあう。	◇分かりにくい問題を用意する。 ◇クイズ作りのポイントについて確認する。	◇クイズ作りの博士になって頂き、どうして答えがなかなか出なかったかをアドバイスして頂く。	
9:40	4. 当てて欲しいものの名前を出し合い、問題にするものを決める。	◇問題にするものを決めかねている子どもには、学習に使っているものを提示して、その中から選べるようにする。		
9:45	5. 当てて欲しいものの特徴を見つけ問題文を作る。 ○問題文→絵を描く。	◇ワークシートを準備する。 ◇机間指導をしながら、問題作りを支援する。 ◇書くことが苦手な子どもには、穴埋め式のワークシートを用意する。	◇どんな言葉をえらんだらよいか悩んでいる子や、問題作りに質問がある子に、アドバイスをして頂く。	
10:00	6. ふり返りをする。	☆ ワークシートに書き込みながら、問題づくりに興味を持って取り組むことができたか。	◇分かりやすいクイズを出題して頂く。	