

第 1 学年松組 算数科略案

指導者 佐々木 由佳子

1. 日 時 2 月 1 9 日 (月) 2 校時 (9 : 2 0 ~ 1 0 : 0 5)
2. 単元名 1 0 0 までの かずの ならびかた (1 / 7)
3. ねらい ○ 数表から数の並び方の規則性に気付き, 数に興味をもつ。
4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考	
9 :20	1. 数表を見て, 数の並び方などについて気付いたことを発表する。 ・ 気付いたことをシートに書く。 ・ 発表する。	・ 同じような内容でも, 一人ひとりの気付きを認めるようにする。 ☆ 数表を見てきまりを見付けようとしている (ノート・発表)	・ 児童の発表を聞いて, 気付かないことにヒントを出す。		
9 :30	2. キャラクターの問題を解く。 ・ 一の位が 6 の数をシートに書く。 ・ 十の位が 6 の数をシートに書く。	・ 数を書けない児童には数表から捜させる。			
9 :40	3. 数の並び方の規則性を整理する。 ・ 気付いたことを発表する。	・ 縦の列や横の列に目を向けるように声をかける。 ・ 見付けたことを, 数表で確認していく。			
9 :50	4. 数当てゲームをする。 ・ 数表で隠れている数を当てる。				・ 数当ての問題を出す。
10:00	5. 学習を振り返る。	・ 振り返りカードに記入。			