

# 第5学年 「環境を守る」(社会科) 略案

指導者 赤塚 智哉  
木村 美由  
佐々木 紀譲

1, 日 時 2月19日(月) 10:30 ~ 11:15 (松組)  
2月20日(火) 10:30 ~ 11:15 (竹組)  
2月21日(水) 13:15 ~ 14:20 (梅組)

2, 本時のねらい 環境破壊が進む地域の様子や自然環境を守る活動に取り組む人たちの様子から, 環境を守る大切さに目を向けることができるようにする。

3, 本時の実際

| 時間    | 学習活動と児童の動き                                      | 教師の支援及び評価                                         | センターの先生の支援                           | 備考 |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 10:30 | 1. 環境破壊について知り, 今の地球が置かれている状況について考える。            |                                                   | ・子どもたちが環境破壊に驚きを覚えるような写真・映像を提示する。     |    |
| 10:40 | 2. 課題を確認する。<br><div>私達は環境を守ることができるのか考えよう。</div> |                                                   | ・なぜこのように(環境破壊の進行)なってしまったのか子どもに問いかける。 |    |
| 10:45 | 3. 自然環境を守る活動に取り組む人たちの気持ちを考える。                   | ・干潟を守る活動に取り組む人たちの写真を提示し, 人々の思いに目を向けさせる。           |                                      |    |
| 10:55 | 4. 「環境」についてどんなことを勉強していけばよいか考える。(本時の課題を意識して)     | <div>提示された映像資料をもとに, 進んで学習課題を考えることができる。(ノート)</div> |                                      |    |
| 11:05 | 5. 考えたことを発表し, この単元の学習の見通しをもつ。                   | ・机間指導をもとに, 指名の計画を立てておく。                           | ・これからの学習についてアドバイスする。                 |    |