

第4学年 松組 算数科「広さを調べよう～面積」略案

指導者 大山 知巳

1. 日時 2月21日(水) 2校時(9:20～10:05)
2. ねらい ○ 面積の単位「平方キロメートル」の単位を知り、 km^2 と m^2 の関係について理解することができる。
3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
9:20	1. 既習の単位 cm^2 と m^2 について、その広さや関係について確認する。	◇ それぞれの単位がどんな場合に使われるか確かめる。		
9:22	2. 問題を読み、本時のめあてをつかむ。 辺の長さがkmを使って表された長方形の面積の求め方を考えよう。	◇ めあてを板書する。	◇ 写真などを使って問題を提示する。 (視覚に訴えることができるようなものであればありがたいです)	
9:25	3. 自力解決をする。	◇ 座席表を使って、子供の考えをとらえる。		
9:30	4. 面積の求め方を発表し合う。	◇ 既習の単位を使った考え方と km^2 を使った考え方などを取り上げる。		
9:35	5. 新しい単位 km^2 について知る。	◇ 単位 km^2 について板書する。	◇ 新しい単位について1 km^2 の広さをとらえるような映像を使って説明する。	映 像 資 料
9:45	6. km^2 を使った面積の求め方を確かめ、 km^2 と m^2 の関係について考える。	◇ 発表し合った考えをもとに、単位の関係に気づくような発問をする。	◇ km^2 と m^2 の関係をとらえるような映像を使って説明する。	
9:55	7. 評価問題を解き、振り返りをする。 ・ 本時の感想も含めてふりかえりを発表する。	☆ 面積の単位「平方キロメートル」の単位を知り、 km^2 と m^2 の関係について理解することができたか。	◇ 評価問題を出す。	