

- 1 日時 平成19年2月27日（火） 5校時（13：30～14：15）
- 2 単元名 たから物をさがしに（本時 2／6）
- 3 ねらい 宝島の地図を見て、想像を膨らませ、道順や登場人物のせりふなどを自由に書き込むことができる。

| 時 間 | 学 習 活 動 | ◎センター指導主事の支援 ○教師の支援 ●評価 等 |
|-------|--|---|
| 13：30 | 1. センターの先生にあいさつし、自己紹介する。 | ○大きな声ではっきりと話すように促す。 |
| 13：35 | 2. 前時に子どもたちが決めた、「物語を作るためのルール」を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">たから物を手に入れるまでのことを想像して、「たから島の地図」に道順や登場人物のせりふなどを書き込もう。</div> | ○ルールを書いた紙を掲示する。 |
| 13：45 | 3. 「たから島の地図」に、道順や登場人物のせりふなどを自由に書き込む。 | ○なかなか書けない子どもには個別に支援していく。 ◎書き終わった子どもに対して、アドバイスなどをお願いしたい。 ●想像を膨らませ、道順や登場人物のせりふなどを書き込むことができたか。 |
| 14：10 | 4. センターの先生のお話を聞く。 5. 次時の学習の内容を確認する。 | ◎子どもたちの頑張りを賞揚し、物語作りへの意欲を高めていただきたい。 ○次時からは物語を書き進めていくことを知らせる。 |