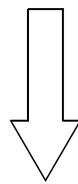


# 第5学年竹組 音楽科 「ふしの重なり合いを感じ取ろう」 略案

指導者 五十嵐 雅 彦

1. 日時 6月 8日 (金) (10:30~11:15)
2. ねらい 「世界がひとつになるまで」のふしの重なり合う響きを感じ取って、きれいな声で歌うことができる。
3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
10:30	1. 発声練習をする。	○校歌のCDを流し、歌わせる。 「ヤッホー」の声を、きれいに 出させる。	◇様子を見る。	校歌CD
10:35	2. めあてを確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">「世界がひとつになるまで」の ふしの重なり合う響きを感じ取 って、きれいな声で歌おう。</div>		◇重なり合う響きのよさについて、 具体的に説明し、イメージを持 たせる。	
10:50	3. 「世界がひとつになるまで」 の主旋律を全員で歌う。			ピアノ
10:55	4. 「世界がひとつになるまで」 イの副旋律を、ABC班(18 人)が歌う。	○子どもたちが副旋律の音をし っかりとひろうことができる ように、ピアノで応援する。	◇声の出し方などについて、随時 アドバイスする。	
11:00	5. 「世界がひとつになるまで」 イの主旋律を、DEFG班(2 0人)で歌う。	○子どもたちが主旋律の音をし っかりとひろうことができる ように、ピアノで応援する。		
11:05	6. 「世界がひとつになるまで」 イを合わせて歌う。	○副旋律を応援する。		
11:15	7. 学習を振り返る。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">ふしの重なり合う響きを感じ 取って、きれいな声で歌 うことができたか。 (歌や歌う様子)</div>	◇今後に向けて、コメントする。	