

第 3 学年竹組 国語科略案

指導者 角崎 大

1. 日 時 6 月 1 4 日 (木) 2 校時 (9 : 2 0 ~ 1 0 : 0 5)
2. 単元名 くわしくする言葉 (2 / 2)
3. ねらい ○主語，述語と修飾語の関係や修飾語の働きについて理解することができる。
4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
9:20	1 前時の振り返りをする。	・ 前時までの活動を想起させる。		
9:23	2 本時のめあてを確認する。 修飾語をつかって，くわしい文を作ろう。	・ 授業の進め方を説明する。		
9:25	3 センターの先生の問題に取り組む。 ・ 主語と述語だけの言葉に修飾語を付け足して，カードに書く。 ・ カードを持って，指導者や指導主事の前で読んで，聞いてもらってから黒板に貼る。 ・ 作った言葉をみんなで読む。		○ 主語と述語だけの文を示し，くわしくするための修飾語を付け足すような問題を提示して頂く。 ○ 児童の発表を聞き，児童が作った文が正しく書けているか指導して頂く。	
9:50	4 ゲームをする。	・ ゲームの方法を説明する。	○ ゲーム用に，主語と述語だけの文を示して頂く。	
10:00	5 本時の振り返りをする。	・ 2 ～ 3 人に感想発表をするよう指名する。	○ 本時を振り返っての感想や助言を頂く。	