

## 第2学年 算数科『たし算とひき算』略案

指導者 戸賀瀬 百合賀  
中村 寛司  
小野 千晴

1. 日時 6月 14日(木) 3校時(10:30~11:15)

1. ねらい ○ 既習事項の足し算と引き算の習熟を図る。

3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援								
10:30	1. 本時の課題について確認する。 〈全員プレールーム集合〉 [たし算とひき算名人になろう]	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時の学習にスムーズに取り組むことができるよう、事前に学習の進め方を確認しておく。</li> <li>○ めあてをもって意欲的に取り組むことができるよう、学習の進め方カードを用意する。</li> <li>○ センターの先生にあいさつをする。</li> </ul>	<p>◇ 計算のポイントを説明するか、意欲付けにつながる問題を一問出す。</p>								
10:35	2. 自分の選んだコース順に、問題に取り組む。 ①【たし算・ひき算まぜこぜコース (くり上がり・くり下がりなし)]  ②【たし算コース(くり上がりあり)】  ③【ひき算コース(くり下がりあり)】  ④【ぶんしょう問題コース】	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ コースごとの担当と場所               <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">① 中村</td> <td style="width: 50%;">プレールーム</td> </tr> <tr> <td>② 戸賀瀬</td> <td>松組教室</td> </tr> <tr> <td>③ 小野</td> <td>梅組教室</td> </tr> <tr> <td>④ センター指導主事</td> <td>TV授業 竹組教室</td> </tr> </table> </li> <li>○ 学習に関連した問題用紙を準備しておく。</li> <li>○ ①~③のコースをクリアした人が、④のコースに進むことができるようにして、大勢による混雑を避ける。</li> </ul>	① 中村	プレールーム	② 戸賀瀬	松組教室	③ 小野	梅組教室	④ センター指導主事	TV授業 竹組教室	<p>◇ たし算やひき算に関する文章問題を用意しておき、児童の説明に正・誤やヒントなどを示す。</p>
① 中村	プレールーム										
② 戸賀瀬	松組教室										
③ 小野	梅組教室										
④ センター指導主事	TV授業 竹組教室										
11:05											
11:10	4. 本時の振り返りをする。 〈全員プレールーム集合〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 何人かの子どもに発表してもらうようにする。</li> </ul>	<p>◇ 本時及び今後の学習に向けての感想や助言を話す。</p>								

