

栄小学校 第5学年 社会科学習指導略案

日時 6月20日 4校時
(11:25～12:10)

指導者 大石 照彦

1 単元名 水産業のさかんな地域をたずねて（本時 1／7）

2 本時のねらい

- ・魚の名前や漁場、漁港について調べる活動を通し、普段食べている水産物について関心を持ち、調べてみようとする意欲を持てるようにする。

3 本時の展開

（下線部は本時でおさえておきたい言葉）

学習活動と教室での支援	センター指導主事の支援
1. あいさつ 2. 「お魚クイズ」を考える。 ○回答者を指名し、解答を板書する。 ○魚についてのつぶやきも拾っていく。 3. <u>水産物</u>について関心が高まったところで、 魚をとる仕事のはてな？を出し合い、学習課題を設定する。 魚はどんなところで多くとれるのだろう 4. <u>水あげ量</u>の多い<u>漁港</u>を提示された資料と教科書の資料を合わせながら読み取り、シート（漁港だけが示された地図）に記入する。 5. どんな所に水あげ量の多い漁港があるか、発表させ、わけも考えさせる。 ・なぜ成田空港が…というつぶやきを聞きながら 6. <u>暖流</u>・<u>寒流</u>と<u>漁場</u>について、説明を聞く。 7. 水産業がさかんな地域の条件について考えさせ、発表させる。 ・豊かな漁場が近くにある。 ・漁業の技術や方法に詳しい人がいる。 ・交通が発達したので売りやすい。 8. あいさつ	1. 簡単なあいさつをお願いします。 2. さっそく、「お魚クイズ」を出してください。大きさも比較できるような画像提示をお願いします。 ・まぐろ ・さけ ・さんま ・あじ ・ぶり ・かに ・こんぶ ・わかめ 等 3. 待機してください 4. 日本地図に水揚げ量の多い漁港が示されている資料（漁港名をふせて）を提示してください。 5. 先の地図に、釧路・八戸・石巻・銚子・焼津と、成田空港を表示してください。 6. 先の地図に、さらに海流を重ねながら、暖流と寒流について説明をお願いします。さらに漁場についても提示して頂くとありがたいです。 7. 発表が思わしくないときは、ヒントの提示をお願いします（特に成田空港について）。 8. 最後に今後の学習への励みになるよなお言葉をお願いします。

4 本時の評価

- ・普段食べている水産物について関心を持ち、調べてみようとする意欲を持つことができたか。
（関心・意欲・態度）発言・記録