

第5学年 算数科学習指導略案

日時 6月28日(木) 3校時
(10:35～11:20)
指導者 渡部 芳子

1. 単元名

四角形をつくろう

2. 本時のねらい

- 外的な活動を通して学習内容の理解を深め、興味を広げる。

3. 本時の展開 (7/18)

児童数 男子10名 女子10名 計20名

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
1. 本時の課題をつかむ。(5分) 今日の活動を通して、垂直や平行のことを深く知ろう。 ○ 自分がやってみたい課題を選択する。 ・ 組み紙もようづくり ・ めいろづくり ・ 教室の中から垂直と平行さがし ※ 2コースを必ず回る。	・ 子どもたちに紹介をしたいので、自己紹介をお願いします。
2. 計画にそって前半の活動する。(18分)	・ 組み紙もようづくりのコースの児童の指導をお願いします。
3. 計画にそって前半の活動する。(18分)。	・ 組み紙もようづくりのコースの児童の指導をお願いします。
4. 今日の学習の振り返りをする。(4分) ・ センターの先生の感想を聞く。(3分) ・ 授業の感想を書く。(1分)	・ 今日の学習のまとめと感想をお願いします。