

第6学年 社会科学学習指導案

平成19年7月10日（火）3校時

授業者 高杉 毅

1. 単元名 武士の世の中をさぐる

2. 本時の実際（14／21）

（1）ねらい 織田信長、豊臣秀吉、徳川家康のはたらきについて調べたことを発表しあい、理解を深めることができる。

	学 習 活 動	時間	T V授業に関する留意点
導 入	1. 本時の学習課題をつかみ、学習の流れを知る。 学習課題 3人の武将について調べたことを発表しあい、さらにくわしくなろう。	0	
展 開	2. 自分のテーマをもとに、これまでに調べたことを紹介する。 3. 自分の調べたこと以外の発表について、感想や質問を出し合う。	5	・発表に対する質問や感想を出していただけるとありがたいです。 ・子どもたちの方からの
ま と め	4. 教育センターの指導主事の先生から感想をもらったり、さらに資料を紹介してもらったりする。	30	・楽市楽座、刀狩り、検地、について資料があれば、教えていただきたいです。

児童はこれまでに、信長、秀吉、家康の3人について、教科書や資料集を使い、その時代の出来事などについては、学習している。そして、今回はその学習を踏まえ、さらに知りたいことや新しい疑問についてテーマを決め、調べ学習を行った。本時はその調べたことの発表を聞きあう活動になる。

児童が調べたテーマは以下のようにになっている

信長コース・・・安土城の中の様子について、鉄砲を使った信長の戦い方について、信長と外国のかかわりについて、

秀吉コース・・・大阪城の歴史について、山崎の戦いについて、秀吉の一生について

家康コース・・・関が原の戦いについて、徳川幕府の成り立ちについて、

※ 楽市・楽座や刀狩り、検地についての資料があれば、指導主事の先生から分かりやすく説明していただくとありがたいです。また、発表について先生のほうから質問や感想をいただきたいと思います。
どうぞ、よろしくお願いいたします。