

第 5 学年松組 国語科略案

由利本荘市立鶴舞小学校
指導者 大友 倫子

- 1 日 時 8 月 3 1 日（火） 3 校 時（1 0：3 0～1 1：1 5）
- 2 単 元 名 カンジー博士の暗号解読
- 3 ね ら い ○暗号解読を楽しみながら，同音の漢字を読んだり書いたりする。
- 4 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の支援	備 考
10:30	1 アンゴ教授の自己紹介を聞いてあいさつをする。 2 アンゴ教授からの挑戦状を読む。 3 本時の課題を設定する。 アンゴ教授の暗号漢字を解読しよう。	・アンゴ教授を紹介する。 ・アンゴ教授からの挑戦状を提示し，子どもたちと一緒に読む。 ・子どもたちと一緒に本時の課題を設定する。	・簡単に自己紹介をお願いします。 ・鶴舞小5年松組に挑戦状を送ったことを話す。	
10:40	4 アンゴ教授からの挑戦状解読にチャレンジする。	・机間指導で，問題の意味が分からず，なかなか取り組みずにいる子どもに助言する。		
10:50	5 みんなで答えを話し合っってアンゴ博士に答えを確認し，解読のルールを確認する。	・話し合いを進め，解読のルールを確認する。	・子どもたちの話し合いを受けて，挑戦状の暗号の答え合わせをする。	
11:00	6 アンゴ博士からの追加問題にチャレンジする。	・机間指導で，国語辞典や教科書の巻末を使った調べ方を助言する。 ☆同音の漢字を言葉によって書き分け，適切に使うことができる。	・できた子どもから順に，カメラの前で答え合わせをする。	
11:10	7 本時のふりかえりをする。	・2～3人を指名する。	・授業全体を通して，またはこれからの学習についてのアドバイスをお願いします。	