

栄小学校 第5学年 社会科学習指導略案

日時 8月31日 3校時

(10:35～11:20)

指導者 大石 照彦

1 単元名 工業生産をささえる人々 自動車工場をたずねて（本時 3／15）

2 本時のねらい

- ・前時までの活動と自動車作りのクイズ・画像・映像を通して、自動車の生産や働く人々の様子に関心を持ち、調べる計画を立てることができる。

3 本時の展開

学習活動と教室での支援	センター指導主事の支援
1. あいさつ	1. 簡単なあいさつをお願いします。
2. 前時の感想を発表し合う。	2. 前時に、本校職員の自動車を観察してノートに感想を書いていますのでそれを発表させます。いいところに気づいているなどと思われるところをメモしておいて、発表後にコメントを下さい。
3. クイズに答える。	3. 自動車について、興味を持てるようなクイズを出題して下さい。単元全体に関わるような広い範囲から5問くらい出題していただけるとありがたいです。
4. 自動車について関心が高まった所で、めあての確認をする。 <u>「自動車づくりの「？」をみつけよう」</u>	4. 待機してください
5. クイズで、不思議に思ったことや知りたいことを発表する。（教師は、分類しながら板書していく。） ・工場について（場所やつくり） ・自動車づくりの工程について ・工場で働く人について（工夫や努力、悩みなど） ・工業用ロボットのはたらきについて ・自動車が届けられるまでについて ・未来の自動車づくりについて など	5. 教室からリクエストしましたら、クイズに使った映像を提示して下さい。その際、さらに質問させていただくこともありますので、（軽く）お応えください。
6. 自動車づくりについて自分が調べたいことを、ノートに記入する（時間があれば発表し合う）。	※ この学習活動が終わり次第、簡単にお別れのあいさつをいたしますので、接続を終了して下さい。
7. 調べるためにはどうしたらよいか考える。	
8. 次時の活動について知る。	