第３学年　国語科学習指導案略案

指導者　萩原　義子

１．題材名　漢字の組み立てを考えよう　　へんとつくり

２．本時のねらい

漢字のへんについて知り、同じへんが使われている漢字について考えようとする。

３．本時の展開（１／２）

学習活動	センター指導主事の支援
１．　漢字の組み立てゲームをする。 （10 分） ・組み合わせてできる漢字をカードに書いて、指名されたらテレビの前で発表する。	・教科書Ｐ７２上段のような問題を４～５問提示して下さい。 （教科書と同じものでもいいです。）
２．へんについて知る。(5 分)	・いくつかのへんを例にして、へんは漢字の左側にあることや呼び名などを説明して下さい。
３．教科書の付録のページなどを見ながら同じへんをもつ漢字集めをする。 （１５分） ６つのグループがそれぞれ、別のへんを持つ漢字を見つけるようにする。 （きへん、にんべん、いとへん、さんずい、ひへん、ごんべん）	
４．集めた漢字から、へんのもつ意味について話し合う。（10 分）	・漢字の意味とへんのもつ意味がつながらない場合など、子どもからの質問に答える形で説明をお願いします。 予想されるもの・・・終、緑、様、村、倍、活など
５．ふりかえりをする。	