

授業日 平成19年9月5日(水) 9:35～10:20

1. 単元名 へんとつくり
2. ねらい へんとつくりについて知り、漢字への興味を深めることができる。
3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
9:35	1. 漢字組み合わせゲームをする	○なかなか作れない児童には「へん」「つくり」を色分けしたカードを準備し、ヒントカードとする。		・「へん」「つくり」を書いたカード
9:43	2. 学習課題をつかむ 合体漢字には、どんなひみつがあるのだろうか。			
9:45	3. 漢字の左右にはどんなひみつがあるか話し合う	○カードが左右に分かれていることから、それぞれに何か秘密がありそうだということに気づかせていく。		
9:50	4. 漢字博士の説明を聞く		◇漢字博士として登場し、「へん」「つくり」について説明する。	
10:00	5. 漢字の仲間集めゲームをする	○仲間を増やしていくことのできない児童には、教科書・漢字ドリルで調べさせ、自力解決させていく。 漢字には、へん」「つくり」があり、それぞれに意味があることが理解できたか。	◇漢字集めゲームを出す。	
10:12	6. ふりかえり			