

第6学年竹組 算数科「分数のかけ算とわり算（１）」略案

指導者 木村 美由紀

1. 日 時 9月14日（金）竹組 3校時（10：30～11：15）
2. ねらい ○学習内容の理解を深め、定着を図ることができる。
3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
10：30	1. 既習事項を確認する。 ・分数×整数，分数÷整数 ・分数×分数，整数×分数 ・途中で約分をして計算する ・面積や計算のきまり	◇これまでどんな学習をしてきたのか，児童から引き出す。	◇一言あいさつをしていただく。	
10：34	2. 本時のめあてを確認する。 今まで学習したことを生かして，問題を解いてみよう。			
10：35	3. 学習の進め方を確認する。	◇次のように進めることを確認する ○「ホップ」（基本問題） 「ステップ」問題（学習を進める中で，解き方を迷った問題） 「ジャンプ」問題（レベルアップを目指した，センターの先生から問題） のどこから挑戦してもよい。	◇難問を揃えて挑戦を待っていることを知らせ，児童の意欲を高める。 ※「ジャンプ」問題は・・・ ・文章問題 ・面積を求める問題 ・計算のきまりを使った問題 ・数直線図を書く作業 などを出していただきたいと思います。ですが，いかがでしょうか？	「ホップ」 ・分数×整数や 分数÷整数（約分も入れる） ・数直線図 「ステップ」 ・分数×分数， 整数×分数（約分も入れる） ・数直線図
10：38	4. 問題に取り組む。	◇解答を準備し，自己採点・自己評価させる。 ◇つまずきが予想される児童を中心に机間指導する。	◇「ジャンプ」を担当する。問題に取り組ませ，採点する。 ※カメラの前で子どもたちに解答方法を説明をさせていただけるとありがたいです。	
11：08	5. ふり返しをする。	◇ふりかえりのポイントを示す。 机間指導し，発表者を選ぶ。		
11：13	6. センターの先生のお話を聞く。		◇今日の学習への取り組み方やこの単元のポイントなどお話ししていただく。	