

第 3 学年竹組 算数科略案

指導者 角崎 大

1. 日 時 9 月 26 日 (水) 2 校時 (9 : 20 ~ 10 : 05)
2. 単元名 暗算 「計算のしかたをくふうしよう」(1 / 2)
3. ねらい ○ 2 位数どうしの加法の暗算の仕方を考え, 暗算をすることができる。
4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
9:20	1 問題場面を把握する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「実際に買い物をするときどうやって計算するか」を問う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実際の買い物場面を児童の想起できるような問題場面を用意し, 本時の問題場面を提示して頂く。</li> </ul>	
9:27	2 本時の課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <math>48 + 36</math> の計算の仕方を工夫しよう。                 </div>			
9:30	3 問題に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早くできた子どもには, 理由を考え, 説明できるように促す。なかなかできないうちの子には, 十の位と一の位に分けて考えてみるように促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 早くできた子どもの説明を指しめたり, 不十分点を指導したりして頂く。</li> </ul>	
9:40	4 考えを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもの考えを類型化し, 板書する。</li> <li>・ それぞれの考えの工夫について考える場を設け, 暗算のよさに気付かせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子ども達の発表を聞いて頂く。</li> <li>○ 本時を振り返っての感想や助言を頂く。</li> </ul>	
9:50	5 練習問題に取り組む。			
10:00	6 本時の振り返りをする。			