

栄小学校 第5学年 社会科学習指導略案

日時 8月31日 3校時

(10:35~11:20)

指導者 大石 照彦

- 1 単元名 工業生産をささえる人々 自動車工場をたずねて（本時 12/16）
- 2 本時のねらい
 - ・全国各地に広がる交通網の様子や特色について調べ、物や人を運ぶ運輸の仕事に果たす役割に気づくことができるようにする。

3 本時の展開

学習活動と教室での支援	センター指導主事の支援
1. あいさつ 2. 教師のクイズに答える。 ○大石が高速道路に関するクイズを作ります。 ○キャリアカーが高速道路の出入り口から走っていく映像もながし、自動車の学習と関連づけます。 ○高速道路は宿題で調べさせておく。 3. 福岡県苅田町の自動車工場から、横手まで車を輸送するとしたらどのルートを通るか考え合う。 ○リートを考えることで高速道路の名前を活用し、興味を持たせる。 ○インターネットのホームページでルートを確認する。 4. 高速道路や鉄道はどんなところに発達しているかセンターの先生と一っしょに考える。 ○考える資料として地図帳を活用させる。 5. 自動車・船・鉄道・航空機の輸送の長所と短所について教師と一っしょに簡単にまとめていく。 ○特色をまとめたものを一覧表にして提示し、空欄になっているところにあてはまる言葉を考えていく。 6. 次時の活動について知る。	4. 教室からリクエストしましたら、先生の方から子どもたちに発問して下さい。 ・高速道路や鉄道はどんなところに発達していると思いますか。 ・ヒントや資料提示もお願いします。 ・都市や人口の分布、地形や工業のさかんなところの分布（未習事項ですが）などとの関連づけで考えさせたいので、そのような資料の提示をお願いします。 ※ この学習活動が終わり次第、簡単にお別れのあいさつをいたしますので、接続を終了して下さい。

4 本時の評価

- ・交通網の広がりの特徴について考え、各交通機関の長所と短所に気づくことができるか。（思考・判断）発言・記録

