

## 第 1 学年松組 算数科略案

指導者 大須賀 章子

1. 日 時 10月 5日（金）2校時（9：20～10：05）

2. 単元名 どちらがながい（2／4）

3. ねらい ○身の回りのものの長さに关心をもち、間接比較の方法で比べることができるようとする。

4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
9:20	1. 問題を把握する。		・折り紙のように折り曲げられる長方形のたてとよこのどちらが長いかの問題を提示する。	
9:25	2. 課題を確認する。  ならべてくらべられないものはどうやってくらべたらいいのかな	・前時との違い（並べて比べることができない場合）をはっきりさせる。		長方形の折り紙
9:30	3. 自力解決する。	・実物を使って考えられるようにする。（観察）	・児童の発言を聞き、助言、実演する。	
9:40	4. 考えを発表する。	・折って長さ比べをしている子どもの考えを取り上げる。（発表）	・折り曲げられない長方形のたてとよこのどちらが長いかの問題を、提示する。	
10:00	5. 問題を把握する。	・実物を使って考えられるようにする。（観察）	・児童の発言を聞き、助言、実演する。	折ることのできない長方形
	6. 自力解決する。	・媒体を使って長さ比べをしている子どもの考えを取り上げる。（発表）		
	7. 考えを発表する。			
	8. 学習のまとめをする。			媒体物を用いて間接比較をする仕方を提示する。