

第5学年松組 算数科略案

由利本荘市立鶴舞小学校
指導者 大友倫子
志村 壮

- 1 日時 10月5日(金) 5校時(13:35~14:20)
- 2 単元名 小数のかけ算を考えよう
- 3 ねらい ○学習内容の理解を確認する。
- 4 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の支援	備考
13:35	1 本時の課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">小数のかけ算の学習内容が全てマスターできたか確かめよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の課題のポイントと学習の進め方を確認する。 【確認するポイント】 ①小数のかけ算の筆算(伊藤先生) ②乗数と積の関係・計算のきまり(大友) ③小数倍・数直線図(志村) 	○ 授業開始のあいさつの後に簡単な自己紹介をお願いします。	
13:40	2 ①②→①の説明→③の順で問題に取り組み、大友からOKが出たら、①の問題についてカメラの前で伊藤先生に説明する。 (カメラの前での説明は行列が予想されるので、順番を待っている間は、③の問題に進んでいる。)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各担当のポイントについて、答え合わせをしながら、間違いについては助言する。 ・ 自力解決できずにいる子どもに机間指導する。 	○ 子どもたちが計算のまちがいをカメラの前で口頭で説明するので、それを聞いて答え合わせをして下さい。	東書P. 84 たしかめよう ①の問題
14:15	3 本時のふりかえりをする。	☆ 基本的な学習内容について理解している。(シート・観察)	○ 授業を通して、気付いたことや感想などを一言お願いします。	