

インターネットTV授業

1年国語科学習指導案

指導者 大館市立山田小学校 石井 真理

授業日 平成19年10月25日(木) 9:35~10:20

1. 単元名 たのしく つかおう 「かんじの はなし」
2. ねらい 漢字の成り立ちに興味をもって、読んだり書いたりできるようにする。
3. 本時の実際(本時 1/7)

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	資料等
9:35	1. センターの先生にあいさつをし、自己紹介をする。	○元気にあいさつし、森合先生に親しみをもつようにさせる。	◇あいさつと自己紹介をしていただく。	
9:40	2. 本時の課題を確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">漢字は、どのようにできたのでしょうか。</div>	○テレビで勉強することを知らせ、意欲を高める。 ○最初は、子どもたちに学習内容を伏せ、期待感を持たせるようにする。		
9:42	3 漢字のできかたについての説明を聞き、理解する。	○必要に応じて声をかけ、楽しく、円滑に学習できるようにする。	◇動画を使って、山、川などの漢字の成り立ちを説明する。	
9:50	4 絵と漢字を線で結ぶワークシートを書く。	○クイズ形式のワークシートで、楽しみながら漢字の成り立ちを確認させる。 ----- 漢字が、絵や印からできてきたことを理解している。(ワークシート)		ワークシート
10:00	5 今日の勉強の振り返りをする。	○がんばったことを称揚し、次時の活動の意欲付けをする。		
10:10	6 「これ、だれのものクイズ昔話編」を森合先生と出し合う。	○森合先生が聞きやすいようにはっきり話すように促す。	○子ども達の出すクイズに答えたり、出題したりしていただく。	クイズ用カード

