

# I-TV授業 第1学年 算数科学習指導略案

横手市立栄小学校

五十嵐 直子

○ 日時 平成19年11月5日(月) 9:40 ~ 10:25  
(I-TV 9:40 ~ 10:10)

1. 単元名 おぼえているかな (本時 1/1)
2. 本時のねらい
  - これまでの学習の復習をし、定着を図る。
3. 単元の計画 (1時間)
  - 10の構成(合成・分解)、20までの数の数え方、被減数が10以内の減法計算、そして3口の加減混合計算の復習をする。

## 4. 本時の実際

学 習 活 動	センター指導主事の支援
1. 始めの挨拶をする。	・挨拶をお願いします。
2. 本時の課題をつかむ。 ◎教科書72ページ ○ あといくつで10になるか。 ・ 20までの数の数え方。 ・ 引き算や3口の加減混合計算。	
3. 10に対する補数を考え、数カードを出す。 ・ センターの先生と全員  ・ センターの先生と赤グループ ・ センターの先生と白グループ ・ センターの先生と黄グループ ・ センターの先生と緑グループ	・ 児童は1~9までの数カードを用意します。  ・ ランダムに数カード(1~9)を出してください。児童はそれを見て、あといくつで10になるか考え、その数カードを出します。  ・ 担任は、個別支援とグループ支援にあたります。
4. センターの先生と挨拶をする。 (10:10分頃を予定しています。)	・ 授業の感想を含めて、終わりの挨拶をお願いします。
5. 残りの学習問題をやる。	
6. 次時の連絡を聞く。	

