

第2学年2組 算数科指導案

授業者 T1 長内 幸子
T2 澤口 潤子
T3

1. 日時 11月5日(月) 5校時(13:45~14:30)
2. 単元名 かけ算(1) 5, 2, 3, 4のだんの九九
3. ねらい 九九を用いて、問題を解決したり、問題作りをしたりすることができる。
4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援	センターの先生の支援				
8分	1. 本時のめあてを確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> かけ算の力をパワーアップさせよう。 </div> ホップコース 九九をしっかりおぼえよう。 ステップ 九九を使って問題を解こう。 ジャンプ 問題作りしよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・センターの先生を紹介する。 ・めあてや授業の進め方を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつと自己紹介をする。 				
30分	2. それぞれのコースに分かれて、問題に取り組む。 ホップ → ステップ ステップ → ジャンプ ジャンプ → ステップ	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"> ホップコース (T1) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> ステップコース (T2) </td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・つまずいている児童に支援する。 ・児童が答え合わせしたプリントをチェックし、ステップコースに進ませる。 </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・つまずいている児童に支援する。 ・児童が答え合わせしたプリントをチェックし、ジャンプコースに進ませる </td> </tr> </table>	ホップコース (T1)	ステップコース (T2)	<ul style="list-style-type: none"> ・つまずいている児童に支援する。 ・児童が答え合わせしたプリントをチェックし、ステップコースに進ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つまずいている児童に支援する。 ・児童が答え合わせしたプリントをチェックし、ジャンプコースに進ませる 	ジャンプコース (T3) <ul style="list-style-type: none"> ・児童の作った問題を見て、必要な数字や言葉が適切に使われているかチェックする。 ・児童に対して賞賛したり、助言を与えたりする。
ホップコース (T1)	ステップコース (T2)						
<ul style="list-style-type: none"> ・つまずいている児童に支援する。 ・児童が答え合わせしたプリントをチェックし、ステップコースに進ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つまずいている児童に支援する。 ・児童が答え合わせしたプリントをチェックし、ジャンプコースに進ませる 						
7分	3. 本時のふり返しをする。 ・ジャンプコースで問題作りをした児童の問題をみんなで考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・2, 3人の児童に感想発表させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時をふり返っての感想や助言をする。 ・かけ算の有用性について紹介する。 				