

第2学年 梅組 算数科『かけ算（2・3・4・5の段）』略案

指導者 小野 千晴
長谷山 香苗

1. 日時 11月6日（火） 2校時（9：20～10：05）

2. ねらい

3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援
9：20	1. 本時の課題について確認する。 かけ算名人になろう～パート1～	○ 本時の学習にスムーズに取り組むことができるように、学習カードを用意し、事前に学習の進め方を確認しておく。 ○ センターの先生にあいさつをする。	◇ 意欲付けにつながる問題を一問出す。
9：25	2. 問題に取り組む。 ①【じっくりコース】 計算問題 2枚 ・自分でまるつけし、全問正解したら次のコースへ ②【どんどんコース】 文章問題（基本）2枚 ・自分でまるつけし、全問正解したら次のコースへ ③【スペシャルコース】 文章問題（発展）	○ コースごとの担当 ①小野 ②長谷山 ③センター指導主事 ○ 学習に関連した問題用紙を準備しておく。 ○ ①～③の順番で進むように指示する。	◇ じっくりコース，どんどんコースが終わった子に対応する。 ◇ 発展問題を提示し、上位の子どもに対応する。 ◇ かけ算に関する文章問題を用意しておき、児童の説明に正・誤やヒントなどを示す。
10：00	3. 本時の振り返りをする。	○ 何人かの子どもに発表してもらうようにする。	◇ 本時及び今後の学習に向けての感想や助言を話す。