

1. 単元名 かけ算のしかたを考えよう

2. ねらい

- 筆算形式による2, 3位数 $\times$ 1位数の計算のしかたを、既習の乗法計算のしかたをもとに考えようとする。(関心・意欲・態度)
- 筆算形式による2, 3位数 $\times$ 1位数の計算のしかたを、数の構成や十進位取り記数法をもとにして考える。(数学的な考え方)
- 筆算形式による2, 3位数 $\times$ 1位数の計算を筆算で正確にできる。
乗法の結合法則を計算にもちいることができる。(表現・処理)
- 筆算形式による2, 3位数 $\times$ 1位数の計算のしかたを理解する。
乗法の結合法則を理解する。(知識・理解)

3. 本時の展開 (3・4 / 13)

- ・2位数 $\times$ 1位数の筆算のしかたを理解し、計算することができる。

学習活動	センター指導主事の支援
(3 / 13) 「1まい 23 円の色画用紙を3まい買うと、代金はいくらですか。」 ・場面を見て、立式する。 ・アレイ図や模擬貨幣を使ったり数操作をしたりして考え、答えを求める。 「くらいごとに分けて計算すれば、九九で答えが求められそうだな。」	
(4 / 13・・・本時) ここから接続 1. 本時の課題をつかむ。5分 かけざんの筆算の方法を考えよう。 2. 筆算の仕方を考える。10分 3. 自分で、筆算の問題を解く。(教科書17ページ① ②) 20分 ①1～4問目と②は学級担任に、5問目はセンターの先生に見てもらう。 4. 学習を振り返る。5分 5. センターの先生のお話を聞く。5分	・23 $\times$ 3の筆算の仕方を動画等で示して下さい。 ・書画カメラで、ノートを見ていただきます。 ・早くできた子どものために、少し補充問題を用意していただきますか。