

第5学年 算数科学習指導略案

指導者 渡部 芳子

1. 単元名

平行四辺形と三角形の面積

2. ねらい

- 三角形の面積の求め方を使って、ひし形やいろいろな四角形の面積を求めることができる。

3. 本時の展開 (8 / 12)

児童数 男子10名 女子10名 計20名

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
<p>1. 本時の課題をつかむ。</p> <div data-bbox="245 958 820 1061" style="border: 3px double black; padding: 5px; text-align: center;">いろいろな四角形の面積を求めよう</div> <p>2. ひし形の面積の求め方を考える。 ・求め方について話し合う。</p> <p>3. いろいろな四角形の面積を求める。 ・必要などころの長さを調べて考える。 ・これまで学習した図形の面積の求め方を使って求める。</p> <p>4. 本時の学習の振り返りをする。</p>	<p>・面積の求め方の見通しが立たない児童へのアドバイスをお願いしたい。 ・解き終わった児童の答え合わせをお願いしたい。</p>