第 2 学年 算数科 『かけ算』 略案

指導者 戸賀瀬 百合賀
中村 寛 司
小野 千 晴

1. 日時 12月 13日 (木) 3校時 (10:30~11:15)

2. ねらい ○ 既習事項のかけ算の習熟を図る。

3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援
10:30	1. 本時の課題について確認する。 〈全員プレールーム集合〉 かけ算名人になろう	○ 本時の学習にスムーズに取り組むことができるように、事前に学習の進め方を確認しておく。 ○ めあてをもって意欲的に取り組むことができるように、学習の進め方カードを用意する。 ○ センターの先生にあいさつをする。	◇ 計算のポイントを説明するか、意欲付けにつながる問題を一問出す。
10:35	2. 自分の選んだコース順に、問題に取り組む。 ① 【計算問題コース】 ② 【文章問題コース】 ③ 【なぜこぜ問題コース】 ④ 【応用問題コース】	○ コースごとの担当と場所 ① 小野 梅組教室 ② 戸賀瀬 松組教室 ③ 中村 プレールーム ④ センター指導主事 竹組教室 ○ 学習に関連した問題用紙を準備しておく。 ○ ①～③のコースをクリアした人が、④のコースに進むことができるようにし、大勢による混雑を避ける。 事前のチェックテストに合格している児童は始めから④コースに行けることとする。	◇ かけ算に関する応用問題を用意しておき、児童の説明に正・誤やヒントなどを示す。
11:05			
11:10	4. 本時の振り返りをする。 〈全員プレールーム集合〉	○ 何人かの子どもに発表してもらうようにする。	◇ 本時及び今後の学習に向けての感想や助言を話す。