

第3学年 理科学習指導案略案

指導者 萩原 義子

1. 単元名 明かりをつけよう

2. ねらい

○電気の性質を利用して、簡単なスイッチをつくることができる。

3. 本時の展開 (8/8)

学習活動	センター指導主事の支援
1. 課題を確認する。5分 身の回りの材料を使って、楽しく明かりをつけられるスイッチを作ろう。 2. 材料の組み合わせ方や形などを工夫して、スイッチを作る。 30分 ・仕組みができたら簡単な形や飾りの工夫をする。 4. 振り返りをする。 明かりをつけたり消したりできるように工夫したことをカードに書く。 5分 5. 学習を振り返る。 5分 評価 電気を通すか通さないかという性質を利用して、身の回りの材料を使ってスイッチを作ることができたか。	明かりを簡単に付けたり消したりできる例をいくつか提示して下さい。 スイッチの仕組みを作る途中で行き詰まった子どもに助言をお願いします。 学習を行って気付いた点などについてお話をお願いします。

・男子10人、女子11人、計21人の学級です。 当日は教室で行います。
・昨年度の実践事例でこの授業を行ったものがあったので、参考にしました。先生の方から、提示して下さるものは、例えば、教科書にあるようなものでお願いしたいと思います。他に良い例がありましたら、お願い致します。