

第 1 学年松組 算数科略案

指導者 大須賀 章子

1. 日 時 1 月 29 日 (火) 2 校時 (9 : 20 ~ 10 : 05)
2. 単元名 20 よりおおきいかず (6 / 10)
3. ねらい ○数表から数の並び方の規則性に気づき、数に興味をもつことができる。
4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
9 : 20	1. 前時までの復習。		・ 折り紙等の絵を使って問題を提示する。	
9 : 25	2. 課題を確認する。 かずは、どのようにならんでいるかな。	・ 数の並び方で気づいたことはないか発問する。		
	3. 自力解決する。	・ 教科書の数表を使って考えるようにする。(観察) ・ 気づいたことが書けるシートを準備する。		
9 : 35	4. 考えを発表する。	・ 順番に並んでいる。 ・ 横の数字は、十の位が同じ。 ・ 縦の数字は、一の位が同じ。(発表)	・ 児童の発表にはなかった規則性を紹介する。	
9 : 55	5. 問題を把握する。 6. 答え合わせする。		・ 数表を使っての問題を提示する。 一の位が、6 の数を全部書いてみよう。 十の位が、6 の数を全部書いてみよう。	
10 : 00	7. ふり返りをする。		・ 児童の発言を聞き、助言、実演する。	