

第4学年 梅竹組 算数科「およその数で表そう」略案

指導者 大山知巳（1／29） 高橋寿喜子（1／31）

1. 日 時 1月29日 4校時（11：20～12：05）

1月31日 5校時（13：35～14：20）

2. ねらい ○ がい数の学習内容の習熟をはかる。

3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
(5分) 全体	1. 本字の課題を確認をする。 が い 数 の い ろ い ろ な 問 題 に チ ャ レ ン ジ し ょ う 。	・ 四捨五入してがい数にする仕方について確認する。		
(25分) コース別	2. コースに分かれ,学習シートに取り組む。	・ レベルアップコース（教室）	・ 応用チャレンジコース（多目的室）	
(10分) 全体	3. 本時の学習内容の理解を確認する問題に取り組む。		・ 基本的な学習内容について理解しているかを確認する問題を出題する。	
(5分) 全体	4. ふり返りをする。	・ がんばりや満足感を共感できるような発表者を指名する。	・ 本時についての感想や助言を話す。 ・ 「以上」「未満」「以下」や身の回りで使われている概数などを取り上げ、今度も概数についての興味が広がるような話をする。	