

栄小学校 第6学年 理科学習指導略案

日時 1月30日 5校時

(13:55~14:40)

指導者 大石 照彦

1 単元名 電流のはたらき(本時 5/12)

2 本時のねらい

- ・電磁石のはたらきを大きくするにはどうしたらよいかに興味を持ち、調べる方法を考えることができる。

3 本時の展開

学習活動と教室での支援	センター指導主事の支援
1. あいさつ 2. 電磁石の性質についてふりかえる。 3. 本時の学習課題をつかむために指導主事の先生のお話を聞く。 4. 本時の学習課題を立てる。 電磁石のはたらきを大きくするには、どうしたらよいのだろうか。 5. グループで考えや予想を話し合わせ、その後、全体で発表し合う 6. 実験の計画を立てる上での条件制御の考え方を確認する。 ○ 理科学習ノートにまとめる。 7. 学習ノートを使いながら、実験の計画を立てていく。	1. 簡単なあいさつをお願いします。 2. 子どもたちの発表を聞いて、補足等ありましたらお話下さい。 3. 本時の学習課題をつかめるような資料や実験を提示してください。 4. 子どもたちが学習課題を立てられたことを確認して頂いたら、中継を終了します。 (以降は、大石が行います。)

4 本時の評価

- ・電磁石のはたらきを大きくするにはどうしたらよいかに興味を持つことができたか。
(関心意欲態度) <行動観察・記録>
- ・電磁石のはたらきを大きくするにはどうしたらよいかを調べる方法を計画することができる。
(科学的な思考) <行動観察・記録>