

第6学年算数指導略案

指導者 由利 佳苗

* 日 時 1月31日(木) 3校時 10:45~11:30

1. 単元名 変わり方を調べよう!

2. 目 標

○ 2つの伴って変わる数量の関係を考察することができる。

3. 本時の実際 …本時 1/7 東京書籍 6年下 42~43P

| 学 習 過 程 | 指導主事の先生にお願いしたいこと |
|---|--|
| 1. 今日の学習活動を知る。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">身のまわりから、一方の量が変わると、もう一方も変わるものを探そう。</div> | 1. 子どもたちに先生を紹介しますのであいさつをお願いします。 * 導入の教具として効果的なものがあればご紹介ください。 |
| 2. 2つの伴って変わる数量の関係を考える。 | 2. 先生からプロローグを提示していただきながら、「伴って変わる」ことについて考察することができるような説明をお願いします。 * 伴って変わる量は何と何でしょう。 |
| 3. 身のまわりから2つの伴って変わる数量の関係をみつける。 | 3. 子どもたちの質問に答えてもらったり、アドバイスしたりしていただけたらと思います。 * 描くのに難儀している子に対して * いろいろな視点への助言など |
| 4. 学習をふり返る。 これからの学習へ意欲を高める。 | 4. 学習の感想を交えてあいさつをお願いします。 |