

栄小学校 第5学年 社会科学習指導略案

日時 2月7日 4校時

(11:35~12:20)

指導者 大石 照彦

- 1 単元名 1. 自然を生かしたくらし
(2) わたしたちのくらす国土 (本時 1 / 11)

2 本時のねらい

- ・地球儀や地図をもとに、日本の国土や位置や形、近隣の国々について調べるとともに、各国にはその国を示す国旗があることをとらえられることができるようにする。

3 本時の展開

学習活動と教室での支援	センター指導主事の支援
1. あいさつ	1. 簡単にあいさつをお願いします。
2. 地球儀を見ながら、教師の問題に答える。 ○日本はどこにありますか。指さしなさい。 ○日本の国土はどのような形なのか、センターの先生に分かるように説明しなさい。 ○日本の位置はどこなのか、センターの先生に分かるように説明しなさい。	2. 地球儀を準備して下さい。 ・子どもの説明に対して受け答えをして下さい。 ・挑戦した子を褒めながらも、不明な部分を明らかにして下さい。
3. 日本の位置をはっきりと表す方法としての「緯度と経度」についての説明を聞く ○説明を聞いた後で質問があったらする。 ○教科書P38にある緯度と経度の問題に答える。	3. 緯度と経度について分かりやすく説明をお願いします。
4. 日本の東西南北のはしはどこなのか地球儀や地図で調べる。(ペア学習) ○地球儀上で予想する。 ○その後、地図帳で調べる。 ○センターの先生の説明を聞く。	4. 子どもたちが地図帳で調べた後に、グーグルアースで国土の最端を見せてください。
5. 日本の周りがある国とその国旗について調べる。 ○プリントに国名を書き入れる。 ○国旗については宿題で調べ、色も付けてくる。	※ この学習活動が終わり次第、簡単にお別れのあいさつをいたしますので、接続を終了して下さい。 ※ 国旗の大切さについては、別の時間に「パラオの国旗」を扱った学習で押さえたいと思います。
6. 次時の活動について知る。	

4 本時の評価

- ・地球儀や地図を見ながら、日本の位置を説明したり、周囲の国を調べたりすることができる。

(技能・表現) 発言・記録

