

第5学年 国語科学習指導案（略案）

指導者 美郷町立六郷東根小学校
高橋 静香

- 1 日時 平成20年 2月19日（火） 2校時（ 9：40～10：25）
- 2 単元名 どんとき、だれに （本時 6／10）
- 3 ねらい 相手や目的、場に応じてふさわしい表現に直すことができる。

| 時 間 | 学 習 活 動 | ◎センター指導主事の支援 ○教師の支援 ◇評価 等 |
|-------|---|--|
| 9：40 | 1. センターの先生にあいさつし、自己紹介する。 | ◎児童の自己紹介の後で、先生からも自己紹介をお願いします。 |
| 9：45 | 2. 本時のめあてと活動内容を確認する。 <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">★ムム星人からのメッセージを読み、 相手（日本全国の人に分かるように） 目的（仲良くなれるように） 場（ 公式のあいさつ） にふさわしい文章に直そう。</div> | ○これまでの学習で、文章をどのように直したのかを確認し、活動への意欲を高める。 |
| 9：50 | 3. ムム星人からのメッセージを読み、書き直す。 | ○つまづいている児童には前時までに書いたメッセージと見比べながら直すように支援する。 ◇相手や目的、場に応じたふさわしい表現に直している。 |
| 10：00 | 4. 書き直した文章を発表し合い、ふさわしい表現かどうか確認し合う。 | ○自分や友だちの良かったところやうまくいかなかったところ等を発表させ、互いに教え合えるようにする。 |
| 10：10 | 5. 違う内容のメッセージをふさわしい表現に書き直して発表する。 | ◎センターの先生から問題（違う内容のメッセージ）を出していただく。 |
| 10：20 | 6. センターの先生から感想やアドバイスをいただく。 | ◎本時をふり返っての感想や助言をお願いします。 |