

第 1 学年 竹組 図工科 略案

指導者 齋藤 由紀子

1. 日 時 2 月 1 9 日 (火) 2 校 時 (9 : 2 0 ~ 1 0 : 0 5)
2. 単 元 名 みんなのギャラリー (1 / 1)
3. ね ら い ○ 自分たちの地域や学校以外の行事やイベント，参考作品などを見て，造形的な楽しさや工夫を読み取る。

4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
9:20	1. 学習課題を確認する。 いろんなさくひんを見て，たのしもう。	・ いろんな行事やイベントう 気付くことができるよう に，子どもの日記を活用 する。（「犬っこまつり」 に行った子どもがいる。）	・ 教室の前で児童を観察。	
9:30	2. 教科書 36 ～ 38 ページ ページの絵を見て，気付い たことを話し合う。	☆ 写真を見て，面白さや良 さを読み取っている。 （観察・発言）	・ 画面に様々な地域の造形 物を映す。 ・ 子どもから出てきた気付 きを認めたり，違う視点 を与えたりする。	
9:45	3. 自分の造形活動に生かし てみたいことを発表する。	・ 今後の造形活動への意欲 を持てるように，材料や 作り方など，まねしてみ たい，やってみたいとい う意見を大いに褒める。	・ 児童の発言を聞き，助言 する。	
9:55	4. 秋田県の工芸品や作品に はどんなものがあるか知 る。		・ ごてんまりや樺細工など を紹介する。 ・ 自然の素材を生かす方法 を演示する。	
10:00	5. 本時を振り返る。			

