第6学年 理科学習指導略案

日時 6月10日5校時
(13:45～15:20)

指導者 藤井 樹生

1. 単元名 動物のからだのはたらき (本時 8 / 9)

2. 本時のねらい

- ・血液のはたらきについて調べ、血液は心臓のはたらきで体内をめぐり、酸素や二酸化炭素、養分などを運んでいると考えることができる。

3. 本時の展開

学習活動	指導上の留意点
<p>1. 前時までの学習をふりかえる。</p> <p>2. 血液のはたらきについて考え、自分の予想を発表し合う。</p> <div data-bbox="212 1050 774 1178" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>血液は、からだの中を回りながら、何を運んでいるのだろう。</p></div> <div data-bbox="183 1321 774 1417" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>3. 血液の流れやはたらきについて、指導主事の先生のお話や資料で確かめる。</p></div> <p>4. まとめをさせる。</p> <p><キーワード> 心臓、酸素、養分、全身、 二酸化炭素、肺、運ぶはたらき</p>	<ul style="list-style-type: none">・血液の通り道について、プリントで確認させる。・これまでの呼吸や消化の学習と関連づけて考えさせる。・I T Vをつなぐ。・指導主事の先生のお話や資料提示をメモをとらせながら視聴させる。・自力でまとめがかけない児童には、キーワードの部分が () ぬきでまとめられたプリントを配布して、() を埋めさせる。

4. 評価

血液はからだじゅうをめぐりながら、酸素や養分を運ぶはたらきをしていると考えることができる。(思考) 発言・記録